

## 不定詞の完了形

例 seem to V 「～だと思われる」

She seems to be a singer. (= It seems that she is a singer.)

～である  
→ 同時形  
「彼女は(現在)歌手であるようだ。」

She seems to have been a singer. (= It seems that she was a singer.)

～であった  
→ 一時形前  
「彼女は(過去)歌手だったようだ。」  
seem to have p.p. 「～だったと思われる」

## be to 不定詞

\* 助動詞的な役割

可能: No stars were to be seen. 「星が見えることはなかった。」

義務: You are to finish this by tomorrow. 「明日までにこれを終わらせなければならない。」

予定: The concert is to be held this evening. 「コンサートは今夜開かれる予定だ。」

運命: He was never to see his family again. 「彼は二度と家族に会うことはなかった。」

意図: If you are to succeed, you must work hard. 「成功したいなら、熱心に働かなければならない。」

## 原形不定詞

→ 『SVO + 動詞の原形』を取るケース

### 使役動詞

make (強制) 「～させる」  
have (依頼) 「～してもらう」  
let (許可) 「～させてあげる」

My mother made me clean my room. 「母が私に部屋の掃除をさせた。」  
S V O 原形

I had my friend help me with homework. 「友達に宿題を手伝ってもらった。」

He let his kids play outside. 「彼は子供たちに外で遊ばせてあげた。」

### 知覚動詞

see, watch, look at, hear, listen to, notice, feel など

I saw the girl go into the building. 「私はその女の子が建物の中に入るのを見た。」  
S V O 原形

She heard someone knock on the door. 「彼女は誰かがドアをノックするのを聞いた。」

### \*受動態の場合

使役動詞: be made to do 「～させられる」

知覚動詞: be seen to do 「～するのを見られる」

: be heard to do 「～するのを聞かれる」 etc

使役動詞は make の受動態にする  
have, let は能動態のみ

I was made to clean my room by my mother.

## 動名詞

動詞の-ing形 = 「すること」

名詞のようなはたらきをして、主語、補語、目的語などになる。

### ① 主語になる

Studying abroad is an good experience.

S

### ② 補語になる

My father's job is teaching English.

C

### ③ 目的語になる

I like walking around the city.

O

I don't like his [him] making jokes about me.

動名詞の意味上の主語  
(所有格又は目的格で表す)

彼が making... すること

my dog  
Your mother  
their school など。  
常に所有格 + 名詞の形をとるので  
動名詞で代用する。

### ④ 前置詞 + 動名詞

The students left the classroom without asking permission.

～なしで

許可を求めること

前置詞は基本的に  
名詞の前に置かれる。  
例) with a knife  
in a box  
at the station

動名詞と不定詞 → 目的語に動名詞または不定詞をとる際には注意！

### ① 動名詞のみを目的語にとる動詞

I stopped eating when my mother screamed.

例. enjoy, stop, finish, give up, mind, practice など

### ② 不定詞のみを目的語にとる動詞

My teacher decided to give us more homework this year.

例. want, hope, wish, expect, decide, promise など

### ③ 動名詞と不定詞で意味が異なる動詞

I tried climbing Mt. Fuji.

(私は試しに富士山に登ってみた。)

I tried to climb Mt. Fuji.

(私は富士山に登ろうとした。)

他にも...

remember ~ing 「~したことを覚えている」

remember to ~ 「~することを覚えている」

forget ~ing 「~したことを忘れる」

forget to ~ 「~することを忘れる」

~ing はカコ、to ~ はこれからのイメージ!

\* like, love, hate, start, begin, continue など、動名詞・to 不定詞のどちらでも意味は変わらない動詞もある。

## 関係代名詞

### 前置詞 + 関係代名詞

Do you know **the singer**?

その歌手を知っていますか。

I talked **about him**.

私は彼について話しました。

- ✓ 関係代名詞はwho, whom, thatいずれも可
- ✓ 省略可

{ Do you know **the singer who(m)** I talked **about**?

{ Do you know **the singer about whom** I talked **about**?

あなたは私が話していた歌手を知っていますか？

- ✓ 関係代名詞はwhomのみ
- ✓ 省略不可

This is **the house**.

これは家です。

My grandfather lives **in the house**.

私の祖父はその家に住んでいます。

- ✓ 関係代名詞はwhich, thatいずれも可
- ✓ 省略可

{ This is **the house which** my grandfather lives **in**.

{ This is **the house in which** my grandfather lives.

これは私の祖父が住んでいる家です。

- ✓ 関係代名詞はwhichのみ
- ✓ 省略不可

### 所有格

I have **a friend**.

私には友達があります。

**Her mother** is a famous pianist.

彼女の母は有名なピアニストです。

I have **a friend whose mother** is a famous pianist.

私は母が有名なピアニストをしている友達があります。

- ✓ <whose + 名詞>を先行詞の後に置く

Can you see **the house**?

その家が見えますか？

① **Its roof** is red.

② **The roof of the house** is red. その家の屋根は赤いです。

① Can you see **the house whose roof** is red?

② Can you see **the house the roof of which** is red?

屋根の赤い家が見えますか？

- ✓ 先行詞がもの場合は<the + 名詞 + of which>の形も使われる

## 関係代名詞

### 継続用法

- 限定用法—先行詞を修飾する
- 継続用法—先行詞について説明を加える

継続用法では

- ☆関係代名詞の前にコンマを入れる
- ☆thatは使わない
- ☆目的格でも省略できない

He has two sons who live in Osaka. 彼には大阪に住む2人の息子がいる。  
who以下がtwo sonsを修飾  
息子が2人しかいないのかは不明

He has two sons, who live in Osaka. 彼には息子が2人いて、2人とも大阪に住んでいます。  
(=and they live in Osaka.)  
息子は2人しかいない

### < 関係代名詞節の挿入 >

My friend, whom I talked about yesterday, is an actor.  
先行詞を付加的に説明  
私の友達は、昨日話していた人のことだけど、(実は)俳優なんだ。

### 関係代名詞 what 「～すること [もの]」

先行詞を含む関係代名詞

the thing whichと置き換えることができる

I don't believe what he told me. 彼が私に言ったことが信じられない。  
彼が私に言ったこと

{ I don't believe the thing. 私はそのことが信じられない。  
He told me the thing. 彼は私にそのことを言った。  
↓  
which

I don't believe the thing which he told me. 彼が私に言ったことが信じられない。  
彼が私に言ったこと

What is surprising is that Tom likes Miki. 驚くべきことはトムがミキのことが好きという事だ。  
驚くべきこと

The thing which is surprising is that Tom likes Miki.  
驚くべきこと

驚くべきことはトムがミキのことが好きという事だ。

仮定法過去完了

If S 過去完了形, S could/would have 過去分詞~.

の形をとり、過去の事実とは異なる仮定を表す。

If the police officer had come earlier, he could have caught the robber.

「警官は早く来なかった」という事実に対する仮定

もし警察官がもっと早く来ていれば、その強盗犯を捕まえられたらうに。

◇ 時制の変化に注意！

If you hadn't stayed up late last night, you wouldn't be sick right now.

昨夜夜更かしをしていなかったら、今ごろあなたは体調を崩していないでしょう。



◇ if it had been not for ~ 「~がなかったら」

If it had been not for your help, I wouldn't have been able to pass the exam.

= But for  
= Without

あなたの助けがなかったら、私はその試験に合格できなかったらう。

◇ 仮定法か仮定法過去完了か

仮定法の文 If (内容①) , (内容②) .



~なら  
If I had more money, I could buy the car.  
(過去形) (助動詞の過去形) + (V原形)

~たらうに  
「もっとお金があれば、その車を買えるのに。」  
事実: お金がないから、その車は買えない。

~だったら  
If I had had more money, I could have bought the car.  
(過去完了形) (助動詞の過去形) + have p.p.

~たらうに  
「もっとお金があったら、その車を買ったのに。」  
事実: お金がなかったから、その車は買えなかった。

~たらうに  
If I had studied hard, I would be a doctor.  
(過去完了形) (助動詞の過去形) + (V原形)

~たらうに  
「もっと勉強していたら、医者をやっているのに。」  
事実: 勉強をしなかったから、今医者にはなれていない。

「~なら...たらうに」

If S did ~

, S | would  
          | could  
          | should  
          | might | do ...

「~だったら...たらうに」

If S had p.p. ~

, S | have p.p. ...

「~だったら... (今)たらうに」

If S had p.p. ~

, S | do

不定詞2

① 英訳しなさい。

1. バスを乗り間違えないように気を付けてくださいね。

You have to be careful \_\_\_\_\_ catch the wrong bus.

2. 彼女は私が言ったことを理解しているようだ。

She seems \_\_\_\_\_ what I said.

3. 彼は若い頃サッカー選手だったと言われています。

He is said \_\_\_\_\_ a tennis player when he was young.

4. 私たちにとって英語とプログラミングを学ぶことは重要です。

It's important \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ learn English and programming.

5. そんなことを言うなんて彼は愚かだ。

It's stupid \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ say such a thing.

6. 英語を話すことでより世界を知ることができた。

Speaking English \_\_\_\_\_ for me to know the world better.

7. 彼は他の支社に異動になりそうだ。

He is \_\_\_\_\_ get transferred to another branch.

8. 彼女は私たちのオファーを渋々引き受けた。

She was \_\_\_\_\_ accept our offer.

9. 彼は今日5時にここに来るはずだ。

He is \_\_\_\_\_ here at five today.

10. その男性は親切にも駅までの道を教えてくれた。

The man was \_\_\_\_\_ show me the way to the station.

11. 彼は幼すぎてこの状況を理解できない。

He is \_\_\_\_\_ understand this situation.

② 和訳しなさい。

It required a continual process of a trial and error to complete, but I believe that our accumulated efforts have made it possible for us to release an excellent product which has market value.

---

---

---

---

## 動名詞 1

① 文法的に正しいものを選びなさい。

1. We decided ( to go / going ) out because it stopped ( to rain / raining ).
2. We can't avoid ( to make / making ) mistakes.
3. The girl pretended ( to know / knowing ) what happened.
4. I remember ( to see / seeing ) him at his office a few days ago.
5. Don't forget ( to turn off / turning off ) the light before you go to bed.
6. We regret ( to say / saying ) that all the flights have been cancelled due to the typhoon.
7. Would you mind ( to open / opening ) the window?
8. She's fond of ( play / playing ) tennis and hopes ( to get / getting ) better at it.
9. He gave up ( to smoke / smoking ) and is planning ( to lose / losing ) some weight.
10. I'm considering ( to take / taking ) the exam as my father promised ( to buy / buying ) me anything I want if I pass

② 次の各文の意味の違いに気をつけて和訳しなさい。

1. I will remember to meet you. 私はあなたに\_\_\_\_\_
2. I will remember meeting you. 私はあなたに\_\_\_\_\_

③ 和訳しなさい。

Being an effective leader requires you to be able to respond to unexpected challenges with intelligence, strategy and expertise. If you're interested in improving your leadership skills, you should strongly consider taking our leadership training course.

---

---

---

---

effective 効果的な    require 必要とする    respond to 応える    unexpected 予期していない  
strategy 戦略    expertise 専門知識    improve 改善する

## 比較 1

① 比較級と最上級を書きなさい。(わからない場合は参考書等で調べること)

		比較級	最上級			比較級	最上級			比較級	最上級
many	(数)多い			good	(形)良い			late	(時間)遅い		
much	(量)多い			well	(副)良く			late	(順序)遅い		
few	(数)少ない			bad	(形)悪い			far	(距離)遠い		
little	(量)少ない			badly	(副)悪く			far	(程度)さらに		

② 空欄を埋めて英文を完成させなさい。

1. カナダは日本よりずっと広いです。

Canada is \_\_\_\_\_ Japan.

2. この塔はあの塔より 10 メートル高いです。

This tower is \_\_\_\_\_ that one \_\_\_\_\_ 10 meters.

3. 浜名湖は日本で 10 番目に大きい湖です。

Lake Hamana is \_\_\_\_\_ lake in Japan.

4. 私は思ったよりも早く空港に着いた。

I arrived at the airport \_\_\_\_\_.

5. このアーティストはフランスよりも日本の方が有名です。

This artist is \_\_\_\_\_.

6. ティムがこのチームの全選手の中で断然足が速いです。

Tim \_\_\_\_\_ all the players \_\_\_\_\_ this team..

7. 秋葉原は旅行者に最も人気な場所の一つです。

Akihabara is \_\_\_\_\_ for tourists.

8. この問題はあの問題ほど簡単ではない。(2パターンで)

This question is not \_\_\_\_\_ that one.

This question is \_\_\_\_\_ that one. ※not 不使用

9. 彼は私の父と同じくらいの数の英語の小説を持っている。(小説 novel)

He has \_\_\_\_\_ my father has.

10. この箱に入っているリンゴはあの箱に入っているものより 2 倍甘い。

The apples in this box are \_\_\_\_\_ those in that box.

③ 和訳しなさい。

For some products, particularly in sectors where high levels of advertising expenditure is normal, the cost of producing the product may be less than the cost of advertising it.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

particularly 特に    sector 分野    expenditure 出費



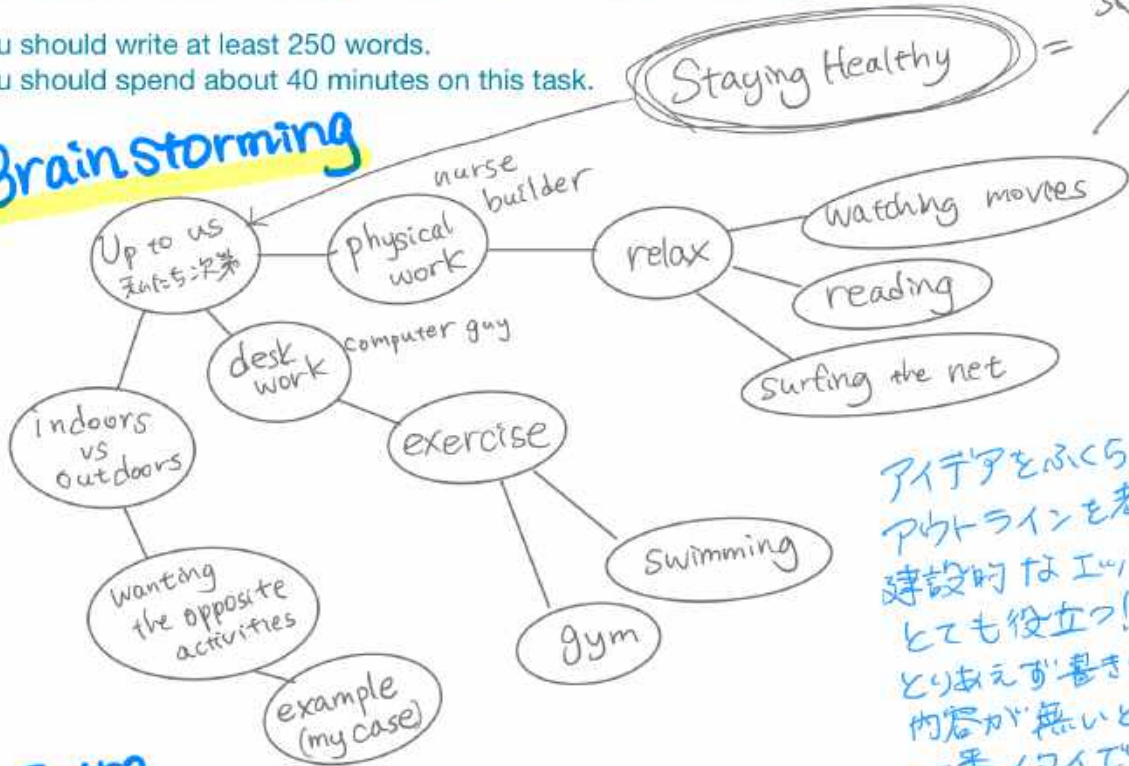
Some people think that it is important to use leisure time for activities that improve the mind, such as reading and doing word puzzles.

Other people feel that it is important to rest the mind during leisure time.

You should write at least 250 words.

You should spend about 40 minutes on this task.

# Brainstorming



アイデアをふくらませ  
アウトラインを考えておく!  
建設的なエッセーを書くのに  
とても役立つ!!  
とりあえず書き出してみて  
内容が「無い」というのが  
一番イライラです...o

## Intro

It is generally accepted that we all need leisure time to recover from the stresses of work and everyday life.

Personally, I prefer to be active during this time, as I think this suits me better. However, what we do with our leisure time is up to us and no one can say that any particular activity is the best.

- Some people relax by watching movies, reading or surfing the internet. People who have physically demanding jobs may choose these types of activities. If you are a nurse or builder, you may feel that you don't want to do a five-kilometre run after work, because you are already physically tired.
- Other people do very sedentary jobs. Computer analysts, (for example), may spend all day sitting in front of a computer screen. At the end of the working day, they may be keen to stretch their limbs and improve their health by swimming or going to the gym.
- Another factor that influences our choice of leisure pursuit is where we work. People who work indoors often prefer outdoor hobbies, whereas for people who work outdoors, the reverse may be true. I am a student myself and this involves a lot of sitting in lectures, so I need to get out into the fresh air afterwards.

挿入句 Sの後に入って Sの後に閉じて 挿入句のあとに書く

# Body

In any situation, the important thing is that people need to stay healthy by choosing what is best for them. The only wrong way to spend free time, in my view, is to have a sedentary job and then go home and watch television.

## Conclusion

#### 4. 不定詞の慣用表現 (Part 1)

##### SVO to do

want O to do	Oに～してほしい
ask O to do	Oに～するよう頼む
tell O to do	Oに～するよう言う
expect O to do	Oに～することを期待する
persuade O to do	Oに～するよう説得する
allow O to do	Oに～することを許す
advise O to do	Oに～するよう助言する

wish O to do	Oに～することを望む
urge O to do	Oに～するよう駆り立てる
enable O to do	Oが～することを可能にする
get O to do	Oに～してもらう
cause O to do	Oが～する原因となる
force O to do	Oに～させる (強制的に)
encourage O to do	Oが～するようにやる気にする

##### 疑問詞 to do

what to do	何を～すべきか
where to do	どこで[に]～すべきか
when to do	いつ～すべきか
which to do	どれを～すべきか
how to do	どう～すべきか[～の仕方]
who [whom] to do	誰を[に]～すべきか

##### 結果

awake to find~	目を覚ますと～だとわかる
grow up to be~	成長して～になる
live to be~	～歳まで生きる
..., only to do	…したが (結果) ~だった
..., never to do	…したが二度と～しなかった

##### 目的

in order to do	～するために
so as to do	

##### 程度

形 enough to do	～するのに十分(形)
so 形 as to do	
too 形/副 to do	(形/副)すぎて～できない

#### 5. 不定詞の慣用表現 (Part 2)

##### be to 不定詞

かぎょうい 

be to do	可能/義務/予定/運命/意図
----------	----------------

##### 不定詞が表す時

seem to do	～だと思われる
seem to have p.p.	～だったと思われる

##### 形式主語のit

It is 形 for 人 to do	(人)にとって～することは(形)だ
It is 形(性格) of 人 to do	～するなんて(人)は(形)だ
It takes (人) (時間) to do	(人)が～するのに(時間)がかかる
It costs (人) (金額) to do	(人)が～するのに(金額)がかかる

##### 形式目的語のit

find it 形 to do	～することが(形)だとわかる
make it 形 to do	～することを(形)にする

##### 不定詞を用いた慣用表現

do nothing but do	～してばかりいる
come [get] to do	～するようになる
manage to do	なんとか～する
have only to do	ただ～しさえすればよい

##### 独立不定詞

to tell the truth	実を言うと
to be brief	要するに
to be sure	確かに
to be frank with you	率直に言うと
to begin [start] with	まず始めに
to do 人 justice	(人)を公正に判断すると
to make matters worse	さらに悪いことに
to say the least of it	控えめに言っても
so to speak	言わば
strange to say	奇妙なことに
needless to say	言うまでもなく
not to mention~	～は言うまでもなく
to say nothing of~	
not to speak of~	

##### be 形 to do

be likely to do	～しそうだ、たぶん～するだろう
be willing to do	喜んで～する
be apt to do	～しがちだ、する傾向がある
be free to do	自由に～できる
be reluctant to do	～したくない、渋々～する

## 9. whatの慣用表現、複合関係詞

### whatの慣用表現

what we call / what is called	いわゆる～
what S is / what S was	今日のS、昔のS
what S has	Sの財産
what is 比較級	さらに～なことに
what with A and B	AやらBやらで
A is to B what C is to D	AとBの関係はCとDの関係と同じ

### 複合関係代名詞

#### 「～するものは〇〇でも」のタイプ [名詞節]

whatever (=anything that ~)	～するものは何でも
whichever (=any one that ~)	～するものはどちらでも
whoever (=anyone that ~)	～する人は誰でも [主格]
whomever (=anyone that ~)	～する人は誰でも [目的格]

#### 「たとえ～しても」のタイプ [譲歩の副詞節]

whatever (=no matter what ~)	たとえ何を～しても
whichever (=no matter which ~)	たとえどちらを～しても
whoever (=no matter who ~)	たとえ誰が～しても
whomever (=no matter whom ~)	たとえ誰を～しても

### 複合関係副詞

#### 「～するものは〇〇でも」のタイプ [名詞節]

whenever (=at any time that ~)	～するものはいつでも
wherever (=at any place that ~)	～するものはどこでも

#### 「たとえ～しても」のタイプ [譲歩の副詞節]

whenever (=no matter when ~)	たとえいつ～しても
wherever (=no matter where ~)	たとえどこで～しても
however (=no matter how ~)	たとえどんなに～しても

## 10. 比較の様々な用法

### 比較を用いた様々な用法

less 原級 than ~	～ほど…でない
as 原級B as 原級A	AでもありBでもある
X times as 原級 as ~	～のX倍…
X times the 名詞 of ~	～のX倍…
as 原級 as possible [S can]	できるだけ…
as [so] 形 a(n) 名	同じくらい<形>な<名>
more 原級B than 原級A	AというよりむしろB
the least 原級	最も…ない
形容詞の最上級にtheをつけない	→同一人物の比較
副詞の最上級	→theをつけないこともある

### 最上級の内容を表す原級・比較級の表現

A... as 原級 as any other 名(単)	Aは他のどの<名>よりも<形>
A... 比 than any other 名(単)	Aは他のどの<名>よりも<形>
No other 名(単)... as 原級 as A	Aより<形>な<名>はない
No other 名(単)... 比 than A	Aより<形>な<名>はない

### (使用例)

She is less tall than her sister.
She is as wise as pretty.
This box is three times as big as that one.
This box is three times the size of that one.
Please call me as soon as possible [you can].
He is as wise a student as Bill.
She is more pretty than beautiful. <small>注: She is prettier than Koko. 他者との比較</small>
This watch is the least expensive of them all.
I'm happiest when I'm eating chips.
My mother gets up (the) earliest in my family.

Mt. Fuji is as high as any other mountain in Japan.
Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.
No other mountain in Japan is as high as Mt. Fuji.
No other mountain in Japan is higher than Mt. Fuji.

## 14. 間接話法

### <肯定文・否定文の転換>

(直接話法)	⇒	(間接話法)
S + say, "S + V." He says, "I am busy now."	⇒	S + say (that) S' + V'. He says that he is busy now.
S + say to + 人, "S + V." He said to me, "I will lend my book to you."	⇒	S + tell + 人 (that) S' + V'. He told me that he would lend his book to me.

### <疑問文の転換>

(直接話法)	⇒	(間接話法) <small>間接疑問を利用</small>
疑問詞あり: S + say to + 人, "疑問詞 + V + S?" He said to me, "What are you doing now?"	⇒	S + ask + 人 + 疑問詞 + S' + V'. He asked me what I was doing then.
疑問詞なし: S + say to + 人, "V + S?" He said to me, "Are you tired?"	⇒	S + ask + 人 + if [whether] + S' + V'. He asked me if I was tired. <small>「～かどうか」のif [whether]</small>

### <命令文などの転換>

(直接話法)	⇒	(間接話法)
命令的: S + say to + 人, "命令文." He said to me, "Be quiet."	⇒	S + tell + 人 + to do. <small>V O to do を利用</small> He told me to be quiet.
依頼的: S + say to + 人, "Please + 命令文." He said to me, "Please help me."	⇒	S + ask + 人 + to do. <small>V O to do を利用</small> He asked me to help him.
勧誘: S + say to + 人, "Let's + V." He said to me, "Let's go to the movies."	⇒	S + suggest to + 人 + (that) S' (should) V. He suggested to me that we should go to the movies.

### 指示代名詞・副詞の変化

直接話法	⇒	間接話法
this (these)	⇒	that (those)
here	⇒	there
now	⇒	then
today	⇒	that day
tonight	⇒	that night
tomorrow	⇒	the next day
yesterday	⇒	the day before / the previous day
next week	⇒	the next week
last week	⇒	the week before / the previous week
a week ago	⇒	a week before

#### (使用例)

He said, "I want <u>this</u> car."	⇒	He said that he wanted <u>that</u> car.
He said, "My bike is <u>here</u> ."	⇒	He said that his bike was <u>there</u> .
He said, "I will finish it <u>tonight</u> ."	⇒	He said that he would finish it <u>that night</u> .
He said, "I saw her <u>yesterday</u> ."	⇒	He said that he had seen her <u>the day before</u> .